



# FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

Пулатова Хулкаррой Тургунбаевна<sup>1</sup>

преподаватель кафедры «Педагогика и физической культуры»  
Ферганского медицинского института общественного здоровья  
e-mail: hulkaroyopa5@gmail.com

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ МЕТОДОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

***Аннотация:** В этой статье рассматриваются актуальные вопросы о важности и значимости роли руководителя группы. Приводятся примеры опытных педагогов в управлении группой как руководитель. Также о возложении ответственной миссии на руководителя группы за нравственное воспитание подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** лидер группы, общественно-политические, духовное развитие, нравственное воспитание, прогрессивный человек, важность коллектива, комплексный подход.*

## FANNING HOZIRGI MUAMMALARI, TA'LIM ISHLARI METODOLOGIYASI VA ULARNI QO'LLASH USULLARI.

***Annotatsiya:** Ushbu maqola jamoa yetakchisining roli muhim va dolzarbligi bilan bog'liq aktual muammolarga bog'ishlangan. Muallif guruhni yetakchi sifatida*

*boshqarishda tajribali o'qituvchilarning misollarini keltiradi. Shuningdek, yosh avlodni axloqiy tarbiyalash bo'yicha guruh rahbariga mas'uliyatli vazifani yuklash to'g'risida fikr yuritiladi.*

***Kalit so'zlar:** guruh rahbari, ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy rivojlanish, axloqiy tarbiya, ilg'or shaxs, jamoaning ahamiyati, kompleks yondashuv.*

## **CURRENT PROBLEMS OF SCIENCE, METHODOLOGY OF EDUCATIONAL WORK AND METHODS OF THEIR IMPLEMENTATION.**

***Annotation:** This article addresses the pressing questions about the importance and relevance of the role of the team leader. Provides examples of experienced educators in managing a group as a leader. Also about imposing a responsible mission on the head of the group for the moral education of the younger generation*

***Key words:** group leader, socio-political, spiritual development, moral education, progressive person, the importance of the team, an integrated approach.*

**Введение.** Сегодня это разносторонний молодой человек, прогрессивный человек своей Родины. Это один из самых важных вопросов. Потому что именно молодежь - это будущее нашего государства. Вступая в новый век, наша страна глубока и широка. Экономические, политические и социальные реформы продолжаются. Укрепление и развитие духовного духа народа - Это важнейшая задача государства и общества в Узбекистане. Духовность - такой драгоценный плод, он в сердцах наших древних и молодых людей понять независимость огромной семье всего человечества и сопровождается чувством свободы.

Дело в том, что это сближает людей как признак духовности. Близость к природе, от безграничной красоты родного края это одно удовольствие, которое питает и укрепляет духовность.

С первых лет независимости Правительством Республики акцент был сделан на создании физически здорового, духовно зрелого человека. Этой на важность государства для тематической, целенаправленной реализации работы в этой сфере разработаны программы и планы.

Это преподавание предмета «Методика воспитательной работы» разработано для профессионалов педагогического профиля на основе этого решения вне. При этом методика придерживается общих правил педагогической теории. Доказательством того является реализация этих правил, методов, способов и форм методов. Изучение методики воспитательной работы по обучению студентов самостоятельно решать общие проблемы.

Проведение воспитательной работы в соответствии с требованиями времени подразумевает пересмотреть все идеи, лежащие в основе обучения. Ориентация на личность должна быть позитивная, которая накоплена годами.

### **Основная часть**

Основная цель науки методики воспитательной работы – создание у подрастающего поколения богатый национальный, духовно-исторический характер, основанный на традициях, обычаях и общечеловеческих ценностях разрабатывать и внедрять эффективные, организационные, педагогические формы и инструменты.

Основная задача науки методики воспитательной работы – сформировать человека с индивидуально свободно мыслящим, морально здоровым, всячески раскрывать его способности. для этого: подготовить молодежь к свободомыслию, смысле жизни, помочь управлять собой и контролировать себя, вызвать чувство единства;

Достижение качества и эффективности в любой деятельности актуальное и важное требование наших дней. Основная деятельность в школе обучать, поскольку прежде всего это связано с образовательной деятельностью, чем сильнее образовательная сторона по содержанию, тем она образованнее если образовательная единица решена во что бы то ни стало, то к успеха намного легче достичь. Но образовательное воздействие не

ограничивается обучением, его содержание, организация внеклассных занятий студентов, различных округов через организацию образовательной деятельности.

Что нужно для повышения эффективности этого образовательного процесса?

Повышение эффективности обучения актуально и комплексно это проблема. Эффективность - наименьшая сила в любом деле в короткие сроки, с низкими материальными затратами для достижения намеченной цели. Гархи применил это к воспитанию в этом учитывается и удобство. Но его решение на практике зависит от определенных условий. Это прежде всего, наличия жесткой системы на практике. На практике как систематическая организация педагогического мероприятия.

Но по опыту некоторых руководителей групп есть только несколько компонентов общей системы. В других случаях это хаотический набор различных действий, а не система. В этом случае результат с образовательной возможностью посередине. Это группа, чтобы предотвратить возникновение такой ситуации. В деятельности руководителя должна быть система воспитательной работы. Система воспитательной работы имеет свои особенности, лидер группы помните и соблюдайте следующее:

1. Воспитательная работа подчиняется общей цели образования и той же время нужно привязать к тематическому заданию;
2. Содержание, метод, организационная форма и управление образованием должен обеспечивать целостность процесса. Эти взаимозависимы, и изменение одного из них является целым и приводит к изменению системы;
3. Динамика в образовании - желанная система прошлого, настоящего. уровень и перспективы на будущее;
4. Управление образованием - система воспитательной работы со стороны воспитателя.

изучить результаты проделанной работы, проанализировать требует мастерства стилия;

5. Воспитательная работа связана с окружающей средой и должна идти в духе времени.

Но система воспитательной работы должна регулярно обновляться. Комплексный подход к образованию составляет суть образования с целью воспитания гармонично развитой личности. Коллективный подход объединяет воспитательную работу, лидер группы через анализ педагогических инструментов обеспечивает высокую эффективность образования. Комплексный подход в работе руководителя группы носит общий характер, так как школа подключена к цепочке образовательной деятельности.

Каждая группа связана с этой темой краеведческая работа образует цепочку; провести конкурс на тему лекарственных растения - для знающих природу страны.

Собирать данные о природе, организовать туристические соревнования (костер, установка палатки, скорая помощь, и.т.д). Провести конкурс и написать сочинение на тему «Родина»

Такое разнообразие программы обусловлено групповыми требованиями увеличивает их независимость, занятия спортом, туризм и проверка навыков и компетенций, нравственное воспитание определяет уровень. «Кто с нами» на такие мероприятия проведение праздника песни на тему; "Мы мир митинги на тему "наших хозяев", людей чистой совести, "войны" в ряды тех, кто боролся с огнем».

Основная цель идейно-нравственного воспитания - идеологическая мораль готовить зрелую и активную молодежь. Одна из важнейших задач и улучшить этих студентов в соответствии с требованиями этики.

Для этого каждый преподаватель должен изучить потребности и интересы студента,

потребности в общественных интересах, подчиняться задачам, возникающим в коллективной команде, чтобы иметь возможность выявлять потребности и, наконец, решать их группой.

Выполнение задач идеологического нравственного воспитания - воспитание идеологию студентов, воспитание в духе интернационализма, патриотизма; состав активной позиции человека; научить знать правильное направление в потоке информации; участвовать в процессе борьбы за идею. при его активном участии в мероприятиях возрастает значение воспитания. У студентов формируются политическое, нравственное воспитание, мировоззрение и в значительной степени определяется их самостоятельность. Руководитель рабочей группы должен играть отдельную роль в своей деятельности. Но решает важную проблему Лидер группы, лидер должен комплексно решить следующие задачи:

1. Определить уровень политических знаний, вооруженных идеями и представлениями о мировоззрении;
2. Создание у студентов чувства гражданственности, то есть собственного понятия, что это связано с событиями в жизни страны и ее народа, воспитание качеств гордости, патриотизма, интернационализма;
3. Познакомить студентов с общественно-политической практикой, общественно полезной работой, активно вовлекая их к массовым мероприятиям.

Эти работы эмоциональные, без ограничения по времени, широта воздействия обусловлена личными потребностями студентов воспринимаются иначе, чем в классе, дело в том, что национальные идеалы есть в поведении каждого, каждый неразрывно связан с работой коллектива и деятельностью.

Вот что должен сделать лидер группы - вовлекает студента и всю группу в активную общественную работу, заставляет участвовать в деятельности, имеющей для них важное общественное значение. Подготовить выставки в групповом уголке, организовать издание специальных газет, им полезно передавать информацию самостоятельно. А на старших курсах содержание,

форма и методы этих работ усложняются, объем источников сокращается, и отчеты о международных событиях сообщаются на студенческих конференциях, общественных дискуссиях.

Политическая информация - это глубокий интерес студентов к политическим знаниям, звонок-будильник, чтение газет, радио о внутренних и внешних событиях;

Ведущий группы – собирает разные детские сказки, направленные на исправление заблуждений, во взаимном мнении о социальных вопросах, комментирование важных событий жизни на научной основе – это очень важно.

### **Заключение**

Рост мира - это наиболее прогрессивный сдвиг в духовной жизни нашей страны и установление максимально гуманной системы общественных отношений, успех нравственного воспитания, проводимого лидером группы - это залог безопасности.

Нравственное становление студентов происходит в процессе деятельности. При организации занятий руководителем группы является идейное и нравственное содержание личности. Вовлечение студентов в определенный вид деятельности – следует считать тематической целью. Обучить учащихся знаниям теории морали и отличить их от моральных аспектов событий общественной жизни. Лидер указывает на моральные нормы и правила поведения юношей и девушек с точки зрения менеджмента.

Беседы с молодежью об этикете и морали, участии общественно полезной работе, в разнообразных творениях. Его деятельность неразрывно связана с деятельностью организации «Камолот», который дает положительный результат. Важно обеспечить эффективность этичного разговора.

Цель нравственного воспитания - преобразовать эффект во внутреннее желание, которое связывает его с сознательным действием и заключается в



предоставлении. При этом он следует известному ему моральному кодексу, то есть учится выбирать правильный образ действий.

Нравственное воспитание - сложный процесс, основной упор делается на требования нравственное сознание, нравственное чувство, понимание, рассуждение.

#### **Использованная литература:**

1. Волжский А. Методика воспитательной работы с молодежью. - М. 2003.
2. Решетников П. Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей: рождения мастера. - М.: Владос, 2000.
3. Монахов В.М. Аксиоматический подход к проектированию пед. технологии, Педагогика. 2000.
4. Подласый И.П. «Педагогика» в 2 книгах - М.: Владос, 2001г