



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

Г.Б.Азимова

Учитель русского языка и литературы школы № 21 Тайлякского района

ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНО ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В этой статье раскрывается значение внеклассных работ, об организации досуга детей разного возраста и образовательного уровня. Викторины, конкурсы, и соревнования на различные темы расширяют и углубляют знания учащихся по учебным предметам, повышают интерес к чтению, влияют на развитие внимания, памяти, мышления детей, помогают поднять настроение.

Ключевые слова. Повышает мотивацию обучения; развивает личность и самостоятельность ребенка; укрепляет уверенность в своих силах; учатся жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, заботиться о своих друзьях; самое главное – никто не остаётся в стороне.

Внеклассная работа – это организация различных мероприятий для учащихся во внеурочное время. Эта работа направлена на развитие творчества школьников, приобщение их к здоровому образу жизни, содействие в профессиональном самоопределении, помощь в адаптации их к жизни в обществе.

Внеклассная работа является важнейшим элементом современного образования. Именно она позволяет выйти за рамки школьной программы и открыть учащимся новое и необычное, проявив при этом творческий потенциал и педагогические навыки

Внеклассная работа с обучающимися всегда была актуальной для любого учителя и воспитателя, так как она успешно объединяет триединую функцию — обучение, воспитание и развитие личности в любом общеобразовательном учреждении. Умело организованная в учебном заведении внеклассная работа формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Социальное воспитание должно достигать двух целей: успешности социализации подрастающих поколений в современных условиях и развития человека как субъекта деятельности и как личности.

Как правильно организовать внеклассную работу?

Она может иметь различные формы: кружки, конкурсы, соревнования, беседы, вечера, посещение спектаклей, встречи с интересными людьми.



Учащиеся должны добровольно принимать участие во внеклассной работе. Задача учителя в данном случае – вовремя обнаружить заинтересованность школьника в определенном виде деятельности и направить ее в нужное направление. Внеклассная работа всегда связана с урочной работой, но материал нужно подбирать, учитывая индивидуальные склонности и уровень подготовки школьника. Кроме того, он должен быть интересным и информативным, а форма его подачи – привлекательной для детей. Специфика подачи материала заключается в том, что учителю нужно обращаться к разуму ребенка через эмоции, т.е. во внеклассной работе преобладает эмоциональная окраска. Кроме заинтересованности учащихся во внеклассной работе необходимо следить за их обязательностью в выполнении поручений, которые они добровольно взяли на себя, например, при подготовке инсценировки.

Какой положительный эффект дают внеклассные работы?

Внеклассная работа может оказаться эффективней основного учебного процесса. В процессе внеклассной деятельности раскрываются индивидуальные способности ребенка, которые не всегда проявляются на уроке. Разнообразные виды внеклассной работы помогают ребенку самореализоваться, повысить собственную самооценку, укрепить уверенность в своих силах. У учащегося формируется положительное восприятие себя как личности. То, что ребенок пробует себя в различных видах деятельности, обогащает его опыт, и ученик приобретает практические навыки. Внеклассная работа своим разнообразием пробуждает у детей интерес к разным

видам деятельности, им хочется участвовать в одобряемой обществом деятельности. Принимая участие во внеклассной работе, дети раскрывают свои творческие способности, а также учатся жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, заботиться о своих друзьях.



Внеклассные работы одновременно охватывают многих обучающихся, им свойственны красочность, торжественность, яркость, большое эмоциональное воздействие на детей и подростков. Массовая работа содержит в себе большие возможности активизации учащихся. Так, например, различные конкурсы, соревнование, выставка, игра требуют непосредственной активности каждого участника данного вида деятельности.

Проблемы взаимодействия внеклассной работы с учебным и воспитательным процессом широко освещены в работах известных отечественных ученых и педагогов-практиков, таких как А.Г. Харчев, П.Н. Мальковская, В.Г. Немировский, Т.Н. Калечиц, Л.Е. Никитина и многих других. Эти авторы вычленяют общие принципы организации внеклассной работы. Наиболее общим принципом, по их мнению, является добровольность в выборе форм и направлений внеклассной деятельности. Но при этом срабатывает и принцип разнообразия предоставляемых в учебном заведении воспитательных услуг: кружков, спортивных секций и общественно значимых форм внеклассной деятельности.

Главным звеном остается классный руководитель. Именно от ежедневного и кропотливого труда классного руководителя может формироваться истинно гуманное сообщество учителей и обучающихся.

Методика организации и проведения внеклассных мероприятий.

Существует определенная последовательность организации внеклассной работы. Она может использоваться как при индивидуальной, так и при массовой работе. Во внеклассной работе много простора для творчества учителя в выборе содержания, форм и методов занятий. План составляет учитель с привлечением учащихся. В старших классах эту работу они могут делать и сами под руководством учителя. Умение планировать воспитательное мероприятие является одним из элементов научной организации труда учителя и учащихся в области внеклассной



деятельности. Результаты моделирования отражаются в плане внеклассного занятия, который имеет следующую структуру:

1. Название.
2. Цель, задачи.
3. Материалы и оборудование.
4. Форма проведения.
5. Место проведения.
6. План проведения.

Использованная литература

1. Социальная педагогика. Краткий словарь понятий и терминов. РГСУ. Москва. 2016
2. Юсмунова Л.Н. Краткий словарь современной педагогики
3. Нестерова И.А. Внеклассная работа в школе. Энциклопедия Нестеровых . 4 . Б. Барышин. Внеклассная работа. 2016
5. <https://sites.google.com/site.> Проведение внеклассной работы.