



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

Хайитов Турсун Шомуродович

преподаватель, Джизакский государственный педагогический институт, кафедры «Методики преподавания спортивных дисциплин»

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация: Современный этап развития студенческого спортивного движения в Узбекистане характеризуется появлением новых задач физического воспитания и спортивной подготовки в вузах. В условиях коммерциализации и профессионализации современного студенческого спорта вузы, являются гарантами не только закрепления в регионе высококвалифицированных спортсменов, но и сохранения и совершенствования системы спортивной подготовки.

В статье обозначены общие характеристики вузовского спорта высших достижений, в том числе среди студенческих спортивных команд; проанализирована система организации и динамику результатов студенческих спортивных команд; разработаны рекомендации, направленные на модернизацию существующей системы организации студенческого спорта.

Ключевые слова: студенческий спорт; модернизация; система организации подготовки спортсменов.

Во всех общественных сторонах жизни, в том числе и в спорте, наблюдается подъем. Молодежь постепенно возвращается в спортивные секции и клубы. Физическая

культура во всех своих направлениях распространяется по всей Республике Узбекистана.

Являясь по своей сути человека-ведической дисциплиной, физическая культура направлена на то, чтобы развить целостную личность. Физическая культура выступает как социокультурный слой практики, направленной на освоение природных сил студентов и опосредованных их культурным отношением к своим физическим возможностям. Развитие физических способностей студента рассматривается в рамках процесса воспитания как развитие элементов культуры, особых личностных качеств. Гуманитаризация образовательного процесса подчеркивает огромную роль образованности личности, ее самооценности. Лишь при этом она может достигать такого состояния, при котором становятся возможными и необходимыми социальные и индивидуальные процессы саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования, самоуправления, самоопределения. [1]

В современном университете импульс к развитию получили студенческие спортивные клубы, чья деятельность выходит за рамки физкультурного воспитания. Поэтому важно разделить понятия спорта и физической культуры, основной задачей которой является физическое воспитание.

Физическое воспитание – это педагогический процесс, направленный на всестороннее физическое развитие людей, их специфическую подготовку к выполнению социальных обязанностей в обществе. Такое понимание включает в себя обучение и воспитание, обеспечивающее физическое развитие человека, в том числе воздействие на развитие основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей организма, способствующее наиболее полной реализации генетической программы, обусловленной биологическими особенностями конкретного индивида. [2]

Проблемы совершенствования организации и содержания студенческого спортивного движения рассматривались специалистами А.Новиков, Л.Матвиев, В.Филин, Г.Богданов, А.Гужаловский, Л.Любомирский, В.Волков, Б.Прокудин, М.Зациорский, В.К.Бальсевич, Ю.В.Верхошанский, А.А.Гужаловский, Ф.А.Керимов, Ш.Х.Ханкельдиев, Р.Саламов, Т.С.Усмонхаджаев, Р.Халмухамедов, М.Умаров, К.Д.Ярашев, А.К.Эштаев, И.И. Бариновым, Н.Н. Башаев, М.Я. Виленским, А.А. Власов, Б.М. Гзовский, Р.Г. Зубцов, Г.Д. Иванов, В.И. Ильинич, В.Г. Крагиев, И.П. Лопатин, А.В. Лотоненко, Л.И. Лубышев, В.А. Масляков, Р.М. Носов, А.И. Семейкин, Г.Н. Скитович, Р.Н. Шаров и др.

Развитие студенческого спорта способствует подготовке высококвалифицированных спортсменов и сохранению целостности физкультурно-спортивного движения. Этой проблеме были посвящены работы таких ученых, как В.У. Агеев, Л.В. Аристова, В.М. Выдрин, С.И. Гуськов, В.И. Жолдак, Т.М. Каневец, В.В. Кузин, С.Г. Сейранов, Ю.П. Мичуда, В.Н. Платонов, Л.Е.Любомирский, Т.Хайитов, Ш.Холова.

Спорт – воспитательная, игровая, соревновательная деятельность, основанная на применении физических упражнений, имеющая социально значимые результаты. Спорт в Законе «О физической культуре и спорте» определяется как составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям. В новой редакции Закона от 4 сентября 2015 года, спорт определяется как сфера социально-

культурной деятельности, как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ней. [3]

Понятию «спорт» необходимо рассматривать в узком и широком смыслах: спорт как собственно соревновательная деятельность и связанные с ней виды деятельности и спорт как многофункциональное общественное явление, представляющее собой систему организации и проведения соревнований и учебно-тренировочных занятий по определенным комплексам физических упражнений.

Отличительной особенностью спорта является наличие к ней подготовки, а основной целью занятий спортом – достижение возможно более высокого результата. Однако попутно достигаются и другие важные социальные цели – укрепление здоровья и физическое совершенствование людей, их идейное, умственное, нравственное, эстетическое воспитание. [4]

Специфические особенности деятельности как в физическом воспитании, так и в спорте вызваны разницей в условиях, целях, мотивах, средствах и достигаемых результатах. Однако и в том и в другом случае предметом ее является человек, занимающийся физическими упражнениями.

Необычное по интенсивности и длительности физическое и психическое напряжение в условиях соревнования – это еще одна общая особенность. Занимаясь физическими упражнениями, человек испытывает напряжение, превышающее обычные, повседневные нормы. Часто, особенно в спорте, эти напряжения могут быть даже предельными. Важно отметить, что разумное систематическое использование таких физических и психических напряжений в физическом воспитании и спорте приводит к тому, что они становятся привычными. Это, несомненно, положительный эффект, так как он способствует укреплению здоровья, повышению работоспособности, развитию физических и психических качеств, а в спорте – росту спортивных результатов.

Только к спорту относится исключительная особенность: известно, что сущность спортивной деятельности – соревнование. Без соревнований нет спорта. Участие человека в соревнованиях выражает его стремление к достижению наивысшего спортивного результата в борьбе с другими людьми.

Проблема заключается в том, что в должной мере не отработан механизм попадания талантливых студентов-спортсменов в спорт высших достижений из-за отсутствия надлежащих условий для их подготовки.

Цель работы: выявить эффективные условия организации и подготовки студенческих спортивных команд как резерва для спорта высших достижений.

Исходя из цели, определены следующие задачи:

- а) обозначить общие характеристики физкультуры и спорта, а также спорта высших достижений, в том числе среди студенческих спортивных команд;
- б) проанализировать систему организации и динамику результатов студенческих спортивных команд;
- в) разработать рекомендации, направленные на модернизацию существующей системы организации.

Необходимо отметить, что исследовательская часть опирается на положения институционального подхода (спорт как социальный институт; Ж. Кудрявцева, Л. Лубышева, Ю. Окуньков), структурно-функционального подхода (рассматривает универсальные и специфические функции массового спорта и спорта высших достижений; Ч. Стивенсон, Г. Эдвардс, Х. Татано, К. Хейнила), а также социокультурного подхода (спорт как часть культуры общества, международный спорт как глобальный феномен; С. Морин, Д. Маршалл, Ж. Фридман, Ж. Дюмазедье).

На современном этапе государственная политика в области спорта в большей степени направлена на массовизацию, в том числе в области студенческого спорта. Это связано, прежде всего, с целями оздоровления нации через повышение двигательной активности и отказом от вредных привычек в пользу занятий физической культуры. Но стоит заметить, что большое внимание стало уделяться и развитию студенческих спортивных клубов, членами которых являются спортсмены высокого класса, способные показывать достойные результаты на республиканских и международных соревнованиях, становясь ближайшим резервом в национальную сборную.

Причем это касается не только высших учебных заведений с профильной спортивной подготовкой. Поддержка студенческого спорта высших достижений неоспоримо связана с периодическим проведением крупных международных соревнований среди студентов, таких как Универсиада, Чемпионаты мира и Азии среди студентов, а также участием представителей студенческой молодежи в Олимпийских играх, Чемпионатах мира, Азиатских и международных турниры среднеазиатских республик.

В связи с этим, необходимо дать разъяснение тому, что есть массовый спорт и спорт высших достижений. Массовый спорт дает возможность миллионам людей совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие, а значит, противостоять нежелательным воздействиям на организм современного производства и условий повседневной жизни.

Цель занятий различными видами массового спорта – укрепить здоровье, повысить иммунитет организма, улучшить физическое развитие, подготовленность и активно отдохнуть.

Это связано с решением ряда частных задач: повысить функциональные возможности отдельных систем организма, скорректировать физическое развитие и телосложение, повысить общую и профессиональную работоспособность, овладеть жизненно необходимыми умениями и навыками, приятно и полезно провести досуг, достичь физического совершенства и продолжают заниматься в будущем процессе профессиональной деятельности студентов.

Задачи массового спорта во многом повторяют задачи физической культуры, но реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок. [5]

К массовому или «ординарному» спорту причастна группа людей, уровень спортивных результатов здесь невысок и общедоступен. Основные отличия массового спорта определяются тем, что обычная спортивная деятельность в нем строится в зависимости от профессиональной, а потому занимает подчиненное место в индивидуальном образе жизни; затраты времени и сил на спортивные занятия довольно жестко ограничены, что объективно лимитирует и уровень достижений.

Наряду с массовым спортом существует спорт высших достижений, или большой спорт. [7]

Цель большого спорта принципиально отличается от цели массового. Это достижение максимально возможных спортивных результатов или побед, на крупнейших спортивных соревнованиях.

Придя в студенческий спортивный клуб, молодой студент-спортсмен попадает в новую социальную сферу: новый коллектив, новые тренеры – это новые агенты социализации, конкретные люди, ответственные за воспитание и образование, обучение культурным нормам и образцам поведения, обеспечивающие эффективное освоение новой социальной роли. [8]

В спортивном клубе при университете социализация может проходить в ускоренном темпе, так как период обучения в учебном заведении ограничен. [9]

Классификацию стадий социализации спортсмена путем включения его в спортивную деятельность можно связать с этапами формирования его спортивной карьеры. Если принять этот принцип, то можно выделить следующие стадии социализации [6]:

- а) включение субъекта в спортивную деятельность;
- б) занятия в специализированных учебно-тренировочных группах и группах спортивного совершенствования;
- в) переход из любительского в профессиональный спорт;
- г) завершение спортивной карьеры и переход к другой карьере.

Если говорить о студенческой спортивной субкультуре, как части общей спортивной культуры, то нельзя не сказать о том, что это довольно самобытная общность. Членов одного спортивного клуба обычно характеризуют высокая сплоченность вокруг общей идеи достижения высокого спортивного результата для повышения популярности своего вида спорта и своего университета, наличие собственных обрядов посвящения, традиций, обычаев и примет, зачастую передающихся из поколения в поколение, определенный сленг, стиль им форма одежды, возможно, с эмблемами спортивного клуба.

Затрагивая различные аспекты студенческого спорта, будь то культурные или социальные, нельзя забывать об исторических, так как в целом, именно исторические факты помогают составить полную картину формирования того или иного явления и определить вектор развития на будущее.

Рекомендации по улучшению условий и факторов организации и подготовки студенческих спортивных команд

Развитие студенческого спорта способно сгладить недостатки существующего порядка «промышленного производства» спортивных результатов в среде молодежного спорта. Возможность достижения высоких спортивных результатов на базе грамотно сформированной спортивной среды с должной инфраструктурой, а также среды для активных занятий физической активностью позволяет:

- повысить популярность здорового образа жизни посредством постоянного пребывания студентов-спортсменов в студенческой общности университета;

- выявлять спортивные таланты на более поздних этапах спортивного совершенствования (17-18 лет) и развивать до профессионального уровня, вплоть до резерва национальной сборной;
- продлевать спортивную карьеру молодых людей, которые могут успешно совмещать ее с получением высшего образования;
- смягчить социальную адаптацию спортсменов профессионального класса после завершения спортивной карьеры.

Чтобы студенческий спорт максимально эффективно смог решать названные задачи он должна обладать соответствующей материально-технической и кадровой базой;

б) провести оптимизацию совмещения профессиональных занятий спортом с обучением на выбранной специальности с помощью гибкого графика занятий, предоставления качественных условий проживания и питания, а также необходимых условий для самостоятельной работы студентов-спортсменов;

в) разработать наиболее приемлемый календарь спортивных соревнований с учетом особенностей учебной нагрузки, при этом придав студенческим стартам самостоятельную ценность как значимому общественному событию, как местного, так и республиканского уровня;

г) сделать основанием формирования команд принцип справедливости в выявлении лучших, прозрачности отбора и продвижения спортсменов.

Безусловно, построение успешной системы подготовки студенческих спортивных команд высокого класса – дело, не решаемое в короткие сроки. Однако для того, чтобы двигаться в сторону модернизации этого общественно-значимого феномена, необходимо наметить план первоочередных мер. В качестве последнего можно предложить следующие положения, носящие рекомендательный характер:

а) необходимость финансового и налогового стимулирования деятельности и развития спортивных клубов, создаваемых в образовательных учреждениях;

б) обеспечение интеграции систем спорта в образовательных учреждениях по специализированной спортивной подготовке и спорта в университетах, а также обеспечение преемственности этих систем;

в) организация оптимизированной системы управления спортом в университете;

г) привлечение университета и его базы для включения научных знаний и разработок в систему технологического и материально-технического обеспечения студенческого спорта, сопровождения тренировочного процесса;

д) развитие системы общественных спортивных инструкторов среди студенческой молодежи;

е) развитие в университете спорта для студентов с ограниченными возможностями;

ж) формирование информационно-пропагандистской программы по вовлечению студентов в активные занятия спортом, просвещению в области спортивных достижений, действующей на постоянной основе;

з) создание на базе спортивных комплексов предоставления студентам сопутствующих услуг таких как, медицинские, косметологические, организация здорового питания, спортивные аксессуары, одежда, атрибутика.

Заклучение

Студенческие спортивные команды высокого класса в ближайшие годы могут стать отличной платформой для создания крепкого резерва для спорта высших достижений в Узбекистана. Учитывая количество обучающихся в высших учебных заведениях, беря во внимание собственный опыт и наиболее успешный опыт зарубежных стран, студенческий спорт может встать на новую, более высокую ступень развития. Однако, для этого необходимо улучшать условия и факторы функционирования студенческих спортивных клубов.

Обязательными для существования студенческих спортивных команд являются условия наличия материально-технической базы, соответствующей нормам и современным стандартам, наличие подготовленной кадровой базы, оптимизированного функционирования совмещенной системы обучения по специальности и тренировочного процесса, наличие оптимального спортивного календаря с учетом подготовки на различных уровнях, главенство принципа справедливого отбора.

Помимо, этого необходима совместная интегрированная деятельность студенческих спортивных клубов и организаций по работе со спортсменами юношеского возраста, готовых в будущем совмещать обучение и занятия спортом. Кроме всего этого, необходимо помнить, что основным толчком к развитию университетского спорта будет являться экономическая сторона – финансовое и налоговое стимулирование как самих спортивных организаций, так и организаций, оказывающих поддержку. Большим и важным направлением является общественное, направленное на массовость студенческого спорта и привлечению студентов к здоровому образу жизни.

Это и развитие системы общественных спортивных инструкторов, создание комплекса на базе университета по предоставлению дополнительных услуг, развитие спорта для студентов с ограниченными возможностями. Еще одним перспективным направлением является привлечение научной базы университетов в систему сопровождения тренировочного процесса.

Список литературы

1. Физическая культура студента: Учебник для вузов / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2000. 448 с.
2. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях: Словарь-справочник / Е.Н. Сурков. – СПб.: ГАФК им. Лесгафта, 2001. 620 с.
3. Закон «О физической культуре и спорте в Республики Узбекистан» от 4.09.2015.
4. Грицак Н.И. Студенческий спорт и его связь с общей культурой общества // Фундаментальные исследования. 2008. №1. С. 89-90.
5. Физическая культура и образование, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности: материалы Международной научной конференции, посвященной 70-летию АГУ / Под общ. ред. Я.К. Коблева, Е.Г. Вержбицкой. – Майкоп: Издательство АГУ, 2010. 328 с.
6. Захаров М.А. Социология спорта: Учебно-методическое пособие. – Смоленск: СГАФКСТ, 2008. 352 с.

7. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – Москва: Радуга, 1982. 220 с.
8. Пасмуров А.Г. Влияние наследия Универсиад на развитие студенческого спорта: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Набережные Челны, 2011. 21 с.
9. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. 287 с.
10. Хайитов Т.Ш. THEORETICAL AND PRACTICAL PROPERTIES OF PUBLIC SPORTS DEVELOPMENT OF STUDENTS AND YOUTHS. <https://reserchjet.academiascience.org/index.php/rjai/article/view/111/99>
11. Хайитов Т.Ш. SOCIAL FACTORS IN THE ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF STUDENT SPORTS TRAINING. <https://agir.academiascience.org/index.php/agir/article/view/70/66>