



HAYOT DAVOMIDA TA'LIM Olish: YANGI PARADIGMALAR VA KUTILADIGAN NATIJALAR

FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

Пронина О.В.

*учитель начальных классов,
Г. Самарканд, школа №51*

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛАССНОГО ЧАСА - КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье представлена проблема функциональных особенностей классного часа, являющейся главной формой воспитания в школе начального образования. Представлены основные функции классного часа: просветительская, ориентирующая, направляющая, формирующая.

Ключевые слова: воспитательный процесс, классный час, классный руководитель, урок, школа, система образования.

В последние годы, в целях всестороннего развития страны, построения нового Узбекистана осуществляются коренные реформы в системе образования, как и во всех других сферах. И с этой целью, в этом направлении приняты десятки указов, постановлений и программ. Большие перспективы в развитии сферы, несомненно, открывает недавно принятый Закон «Об образовании». Согласно закону, внедряются формы дистанционного, инклюзивного образования, учебные заведения страны смогут совместно с зарубежными образовательными учреждениями открывать факультеты и учебные центры. Учителям предоставлены право на внедрение авторских программ и методов обучения, свободный выбор современных педагогических форм и методов образования и воспитания.

«Судьбу Родины решает воспитание молодежи», эти слова принадлежат Аристотелю.... Обратите внимание, это было сказано еще до нашей эры. Значит, вопрос воспитания и образования всегда, с самых древних времен, имел



актуальное значение. Завтрашний день, будущее Родины неразрывно связаны с системой образования и воспитанием, которое получают сегодня наши дети. (1)

Как нам известно, главной формой внеклассной работы является классный час. Классный час – это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством учителя включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. (2; 3; 4)

Выделяют два основных вида классного часа: тематический и час общения по текущим делам в классе.

Классный час выполняет следующие функции:

1) просветительскую - дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие.

2) ориентирующую - способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни.

Эти две функции тесно связаны, т. к. нельзя научить учащихся оценивать явления, с которыми они незнакомы. Хотя классный час может выполнять чисто ориентирующую функцию.

3) направляющую - призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.

4) формирующую - формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения высказывания, отстаивания своего мнения.

Чаще всего классный час одновременно выполняет все указанные функции: он и просвещает, и ориентирует, и направляет учащихся.

Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах классных руководителей. Классные часы могут посвящаться:

1. *морально-этическим проблемам.* На них формируется определённое отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т. д.;

2. *проблемам науки и познания.* В данном случае цель классных часов заключается в выработке у воспитанников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности;

3. *эстетическим проблемам.* В процессе таких классных часов ученики знакомятся с основными положениями эстетики. Речь здесь может идти о прекрасном в природе, одежде человека, быту, труде и поведении. Важно, чтобы у школьников сформировалось эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, себе, развился творческий потенциал;

4. *вопросам государства и права.* Следует развивать интерес учеников к политическим событиям, происходящим в мире, чувство ответственности за действия Родины, ее успехи на международной арене, учить воспитанников видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны



проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями;

5. *вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни*, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;

6. психологическим проблемам. Цель таких классных часов заключается в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;

7. *проблемам экологии*. Необходимо привить школьникам ответственное отношение к природе. Как правило, здесь организуются беседы о животном и растительном мире;

8. *общешкольным проблемам* (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т. д.).

Для подготовки и проведения классного часа имеется алгоритм, позволяющий наиболее рационально и грамотно организовать воспитательный процесс. (5) *Элементы алгоритма:*

1. Определение темы, целей и задач.

2. Выбор формы проведения и названия.

3. Предварительная подготовка:

- подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление и т.д. по теме;

- составить план проведения;

- дать домашнее задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу;

- определить степень целесообразности участия в классном часе других педагогов или родителей.

4. Проведение самого мероприятия.

5. Педагогический анализ совершается на двух уровнях:

- обсуждение вместе с учащимися успешности (неуспешности) предметного результата проектирования более продуктивной деятельности в будущем;

- собственно педагогический анализ – анализ воспитательного результата, осуществляемый взрослыми участниками.

Использованная литература:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников. 30-09-2020 // электронный ресурс: <https://uza.uz/ru/posts/vystuplenie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziye-30-09-2020>

2. Классный руководитель Научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы // 2017. – №1. – с. 5-13

3. Нарзикулова Ф.Б. Педагогические технологии воспитательных уроков: ОБЩЕНИЕ. // Методическое указание. – САМОИПИПКРНО, 2017. – 25 стр.

4. Нарзикулова Ф.Б. Педагогические технологии воспитательных уроков: ДРУЖБА // Методическое указание. – САМОИПИПКРНО, 2017. – 27 стр.

5. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. – М.: Р., 2012. – 480 с.