



## HAYOT DAVOMIDA TA'LIM OLISH: YANGI PARADIGMALAR VA KUTILADIGAN NATIJALAR

FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776

**Саттарова Малика Муинджановна**

*учитель начальных классов школы №10 Самаркандского района*

### АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация : в статье рассматриваются активные методы обучения младших школьников. Рассматривается переход на новые технологии обучения в связи с изменениями условий существования и развития общества, которые требуют новых подходов и методов к образованию младшего школьника.

Ключевые слова : технология, материал, активные методы цель.

Annotation: the article deals with active methods of teaching younger students. The transition to new learning technologies is considered in connection with changes in the conditions of existence and development of society, which require new approaches and methods to the education of a younger student.

Key words: technology, material, active methods purpose.

Izoh: maqola yosh o'quvchilarni o'qitishning faol usullari bilan bog'liq. Ta'limning yangi texnologiyalariga o'tish jamiyatning mavjudligi va rivojlanishi sharoitlarining o'zgarishi bilan bog'liq holda ko'rib chiqiladi, bu esa kichik yoshdagi o'quvchini tarbiyalashda yangi yondashuv va usullarni talab qiladi.

Kalit so'zlar: texnologiya, material, faol usullar maqsad.

Жизнь стремительна и многообразна и каждый день наши дети сталкиваются с огромным количеством задач, которые необходимо не только решать, но и найти рациональное и неординарное решение... И цель учителя состоит в том, чтобы научить маленького школьника не только грамотно решать эти задачи, но и делать выводы, и систематизировать накопленные



знания. Наши дети зачастую так информатизированы, что заинтересовать их программным материалом практически невозможно...

Вот и встают перед учителем вопросы :

Как донести учебный материал до ребенка?

Как вызвать активную познавательную деятельность?

Как вызвать положительное отношение к учебе?

Как сделать так, чтобы научные знания стали не только основой , но и убеждением будущего гражданина?

При обучении детей в начальных классах школы очень важно донести до сознания учеников весь необходимый учебный материал. Для этого нужны современные методы и средства обучения. С их помощью можно вызвать у учащихся интерес и помочь овладеть детям нужными знаниями, навыками и умениями. Это помогает вызывать положительное отношение к процессу обучения не у только тех, кто учится с интересом, но и у детей, у которых нет стремления к учебе.

При подготовке и ведении урока учителю приходится сталкиваться с такой задачей практически каждый день. В решении этой задачи учителю помогают формы методы и средства обучения. Методами обучения являются способы взаимодействия учителя с учениками, которые направлены на решение различных задач обучения. При этом назначение метода обучения заключается не в простой передаче знаний, а в том, чтобы у школьника вызвать интерес к решению определенной задачи и пробудить его потребность в получении новых знаний.

Успешное обучение возможно только в том случае, если учителю удастся пробудить интерес к изучаемому предмету и не только пробудить, но и систематически поддерживать его. В связи с этим возникает задача о более всестороннем, и тщательном изучении способов получения информации.

Поскольку в настоящее время человечество находится в состоянии перехода к единому информационному пространству, информатизация образования рассматривается, как необходимое условие развития современного грамотного члена общества.

Большую роль в современном уроке играет компьютер, который позволяет учителю, используя мультимедия, достичь более высокого уровня наглядности, расширяет возможности активизации деятельности учащихся, повышает действенность живого слова учителя, которыми в настоящее время многие школы оснащаются. Такой компьютер, оснащенный мультимедиа с успехом может заменить киноаппарат, диапроектор или кодоскоп, проигрыватель или магнитофон. Он позволяет осуществить демонстрацию видеofilмов или их фрагментов, подготовить слайд-шоу.

Использование компьютеров требует соединения традиционных форм обучения с нетрадиционными, при этом необходимо планировать урок с учетом оптимального распределения времени между общением, возможностями учеников и технологией обучения на разных этапах урока. Покажем Вам несколько фрагментов уроков: На уроках математики с помощью слайдов,



созданных в программе Power Point, осуществляется демонстрация примеров, задач, цепочек для устного счёта, задания на развитие логического мышления, математические разминки и самопроверки.

Известно, что внеклассные мероприятия способствуют поддержанию и развитию интереса к изучаемому предмету, разнообразят занятия, позволяют в необычной форме не только повторить и закрепить изученный материал, но и познакомить учащихся с новыми понятиями, явлениями, названиями. Использование информационно-коммуникационных технологий на внеклассном мероприятии способствует созданию условий для активной и творческой деятельности. Позволяет кратко и красочно представить необходимый материал учащимся, сделать мероприятия более увлекательными и познавательными.

Внедрение информационных технологий повышают динамику урока, наглядность, информативность, позволяет возбудить интерес к получаемым знаниям и развивает интеллект и творческие способности учащихся.

Компьютерные технологии открывают совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты программного обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций.

Необходимо использовать интерактивные формы и методы обучения на уроках в начальной школе, т.к. они позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывает интерес к познанию, формирует коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.

#### **Литература.**

1. «Активные методы обучения». Электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро», Образовательный портал «Мой университет», <http://www.moi-universitet.ru/>

2. Савин Н. В. Педагогика. «Просвещение», Москва, 1978 г.

3. Яковлев И.М. Методика и техника урока. -М., 2003