

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К ВОСТОЧНЫМ СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Преподаватель кафедры педагогики СамГПИ

Холбоева Ситорабону Зохир кизи

xolboyevasz@mail.ru

Аннотация

В статье анализируется состояние подготовки студентов к восточным семейным отношениям в условиях педагогических инноваций в разных аспектах, включая состояние вопроса на мировом масштабе и государственные программы, реализуемые по решению вопроса, которые имеют практическую реализацию решения проблемы в педагогических вузах.

Ключевые слова: ответственное родительство, общественное воспитание, параллельный проект, человеческий ресурс.

FEATURES OF PREPARING STUDENTS FOR EASTERN FAMILY RELATIONS IN THE CONTEXT OF PEDAGOGICAL INNOVATIONS

Abstract

The article analyzes the state of preparation of students for Eastern family relations in the context of pedagogical innovations in various aspects, including the state of the issue on a global scale and state programs implemented to address the issue, which have practical implementation of the solution to the problem in pedagogical universities.

Key words: responsible parenting, public education, parallel project, human resource.

INTRODUCTION

Как известно, педагогическое взаимодействие людей не ограничивается только рамками образовательного учреждения. Его задачи также решают и другие общественные структуры и организации. В результате, в педагогике в последних годах был выделен феномен «общественного воспитания», под

которым понимается педагогическое взаимодействие, осуществляющееся в системе «человек-человек», т.е. через непосредственные человеческие отношения, а также специально утвержденными для этой цели общественными институтами – махаллей, благотворительными фондами, организациями, ассоциациями и др.

Иногда понятие «общественное воспитание» сужается до отдельного направления воспитательной деятельности, например, в семье. В этом случае оно обозначается специальным термином – «семейное воспитание» и воспитательный потенциал родителя. Поэтому данное исследование считается актуальным и востребованным на современном этапе, так как формирование семейных отношений, благополучные счастливые семьи в последнее время часто теряют свое постоянство в связи с тем, что готовность молодёжи к семейным отношениям недостаточно разработаны и не имеет практическую значимость с учётом современных условий общества.

MATERIALS AND METHODS

Общепризнанным в мировом сообществе является то, что подготовка будущих специалистов предусматривает усвоение огромного объёма знаний, творческой, духовной и физической энергии, ЗУНов, которых сейчас необходимо постоянно усовершенствовать в общественной жизни, которое придаёт этому процессу особое социальное значение. Данный процесс требует разностороннего подхода в формировании личности молодёжи и в этом процессе играет ключевую роль семья и ее благополучная атмосфера, в которой находятся молодые люди. Потенциальная значимость изучения семейных отношений и усовершенствование подготовки студенческой молодёжи к восточным семейным отношениям, учитывая развивающиеся педагогические инновации, выражается в актуальности создания благоприятных условий для развития молодёжи и это является ключевым фактором в исследования научного вопроса.

Особенность научных исследований, посвящённых совершенствованию подготовки студенческой молодёжи к восточным семейным отношениям в условиях педагогических инноваций и в современных общественных условиях, выражается в изучении влияния цифровой эпохи на трансформации семейных отношений, на благополучное обучение и воспитание студентов. В 2024 году проведённая Международная конференция организацией ICCFR (организация, созданная в 1953 году в Англии по браку и брачному консультированию) была посвящена подобным вопросам, где обучающие игры рассматриваются как фактор развития отношений в семье, понимание ограничений и развития межпоколенческих отношений в семьях и другие вопросы, касающиеся семейного благополучия [8]. В 2025 году в март месяце в Германии в городе Билефельд была проведена 10-ая Международная конференция на тему «Сообщество, работа, семья», где рассматривается влияние пандемии CoVID-19, цифровизации, изменении климата, миграции и продолжающихся вооружённых конфликтов на семейные отношения, что следует иметь в виду при совершенствовании подготовки студенческой молодёжи к восточным семейным отношениям в условиях педагогических инноваций. Кроме вышеупомянутых, ежегодно проводится Международная конференция организации NCFR (Национальный совет по семейным отношениям в США) в городе Балтимор в штате Мэриленд, где сертифицированный педагоги по семейным делам решают разные вопросы семейной жизни [9].

RESULTS

В нашей Республике особое значение придаётся вопросам подготовки молодёжи к семейным отношениям, к благополучию семьи и социальной поддержке девушек и женщин. Как отмечает глава государства Ш.М.Мирзиёев, что здоровое и гармоничное развитие подрастающего поколения, от которого зависит будущее общества, играет важнейшую роль в развитии любого общества. Поэтому в вопросах дальнейшего повышения эффективности наших реформ, мы делаем ставку на энергичную, предпримчивую, развитую

молодёжь, обладающую современными знаниями и навыками [3]. Примечательна претворение в жизни 42 и 43 пункта первого приложения указа Президента Республики Узбекистан УП№16 «О Государственной программе по реализации Стратегии «Узбекистан – 2030» в Год охраны окружающей среды и «зеленой экономики» по реализации мер, направленных на профилактику ранних браков между близкими родственниками и реализации проекта «Ответственное родительство» в образовательных учреждениях, местных сообществах и профсоюзах. Реализованные семинар-тренинги в Самаркандском педагогическом институте по подготовке молодёжи к ответственной семейной жизни укрепили и усовершенствовали методику, которая применялась на практике. Но разъединённость подхода в формировании понятия семейные ценности прослеживается на практике и это можно исправить тем, что, находясь в семье, можно осуществить подготовку молодёжи к семейным отношениям как единый взаимосвязанный процесс так, как благополучная семейная среда считается необходимым фактором для претворения в жизни всех задач, которые касаются образования и воспитания. В этом случае, можно использовать метод «Параллельного проекта».

DISCUSSION

Укрепление семейных отношений, подготовка молодёжи к семейным отношениям и предотвращение семейных конфликтов в центре внимания таких учёных как М.Махмудова, а.Мунавваров, о.Мусурмонова, К.Хасанова, С.М. Пителин, Н.а.Салаватова, П.а.Решетов, П.М.Мавлянова и они рассматривают научную проблему как подготовку студенческой молодёжи к семейным отношениям в педагогическом аспекте не учитывая инновационные подходы. Анализ приведенных выше научных источников показывает необходимость совершенствования механизма развития интеллектуального, духовного потенциала студентов в системе высшего образования для создания семьи. Несмотря на достаточное количество обращений к данной теме, усовершенствование подготовки молодёжи к восточным семейным

отношениям с учётом языкового фактора исходящего из этнического своеобразия региона при современных преобразований системы образования с учётом условий третьего Ренессанса, не раскрыто достаточно и требует разработку совершенствования содержания, формы, средств и методов и эффективное внедрение в педагогический процесс инновационных механизмов подготовки студенческой молодёжи к восточным семейным отношениям в условиях третьего Ренессанса. Изученное, проанализированное и раскрытое состояние подготовки студенческой молодёжи к восточным семейным отношениям на основе имеющихся теоретических источников, учебных программ, учебников, и высказывания ученых, мыслителей Центральной Азии, при учете таких триадных факторов как язык общения и науки, наука и образование, культура и технологизация, которые обуславливают появления такого исторического феномена как третий Ренессанс, требует дальнейшего совершенствования научного вопроса, так как семейная среда считается одним из главных факторов, формирующих гармонично развитого поколения. В рассмотренной научной литературе, посвящённых вопросу исследования, можем наблюдать обоснование возможностей педагогических механизмов в формировании навыков благополучных семейных отношений студенческой молодёжи в условиях педагогических инноваций с учётом всех позитивных и негативных условий социума. Разработанная научная гипотеза по разработке модели формирования навыков и механизмов создания благополучных семейных отношений у студентов на занятиях в педагогическом ВУЗе с учетом учебно-дидактических возможностей учебного заведения, гласит, что взаимосвязанность психо-эмоционально состояние, когнитивные способности, успеваемость студентов улучшается, если рассматривать семью как главный фактор в формировании научного и производственного потенциала личности. Определённые условия в использовании воспитательных возможностей, направленных на формирования навыков благополучных семейных отношений у студентов, показывает что, уровень их эффективности возрастает, если

интегрировать учебный процесс с жизнью. Подготовка студенческой молодёжи в системе высшего образования, формирование восточных семейных отношений совершенствуется на основе теоретико-методических взглядов научного исследования, а также разрабатываются предложения и рекомендации по их практическому применению на занятиях по разным предметам в учебном процессе в вузе.

Научная значимость совершенствования подготовки к восточным семейным отношениям определяется уточнением специфической системы возможностей, направленная на формирование интереса к правильному и перспективному взаимоотношению членов семьи, основанных на взаимопонимание и уважения межличностных отношений. Психолого-педагогическая основа данной модели создаст благоприятные условия для практического применения и использования разработанных предложений по совершенствованию технологий подготовки студентов к восточным семейным отношениям.

CONCLUSION

По рассмотренному вопросу можно прийти к следующему выводу: требование к выпускнику высшего учебного заведения не завершается кругом профессиональных умений, который отвечает за развитие производства в обществе, но и как семянину, который производить самый ценный “ресурс”, ресурс человеческий. Процесс подготовки студентов вузов к созданию семьи и семейной жизни в определенных условиях общественного развития, в нашем случае в третьем Ренессансе, – это специально организованный и комплексный инновационных педагогический процесс воспитания, обучения и развития молодых людей.

REFERENCES:

1. Mavlyanova R. Pedagogical Foundations of Preparing High School Girls for Family Life (using the Sogd Region of the Republic of Tajikistan as an example).

Kurgan-Tyube. Dissertation of Cand. Pedagogical Sciences. 13.00.08. – Kurgan-Tyube. 2011.

2. Makhmudova M. Oila tarbiyasi asoslari. Study Guide. Samarqand: SamDChTI Nashri, 2021. 144 beta.
3. Message of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev to the Deputies of the Oliy Majlis, December 28, 2018. \\ People's Word.
4. Pitelin S. Formation of Students' Readiness to Start a Family. Astrakhan. Dis. of Cand. Pedagogical Sciences. 13.00.08. – Asst. 2005.
5. Reshetov P. Pedagogical Conditions for Improving the Preparation of University Students for Family Life. Moscow. Dis. of Cand. Pedagogical Sciences. 13.00.08. – Moscow. 2004.
6. Salavatova. (September 16, 2010). Pedagogical Conditions for Preparing Students for Marital and Family Relations. Makhachkala, Dagestan: Dis. of Cand. Pedagogical Sciences. 13.00.08. – Max.: 2010.
7. Khasanova K. Methodical educational work. Textbook. Tashkent. Publishing House of the National Society of Philosophers of Uzbekistan. 2015.
8. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740925004232> (дата обращения: 24.11.2025).
9. <https://iccf.org/iccf-conference/> (дата обращения: 24.11.2025).