



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776(E) | SJIF 2023: 6.907

Умирова Дилфуза
Суюновна

*преподаватель русского языка и литературы Каттакурганского филиала
Самаркандского государственного университета*

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в статье раскрываются плюсы и минусы использования искусственного интеллекта в образовательном процессе. Кибербуллинг – это травля. Такая, когда над человеком издеваются с помощью СМС постов в социальных сетях, посланий по электронной почте и других форм общения в интернете. Возможно, мы не видим большой разницы между жизнью онлайн и офлайн. Но кибербуллинг – это особая форма травли. Она отличается от обычной и создаёт особые проблемы. Создаём комфорт и умножаем доброту. Разумное поведение и безопасность в сети.

Ключевые слова: Кибербуллинг, актуальность, образовательные программы, научные исследования, проблема, роботы, доброта, разумное поведение.

Annotatsiya: maqolada o'quv jarayonida sun'iy intellektdan foydalanishning ijobiy va salbiy tomonlari ochib berilgan. Kiberbulling - bu zo'ravonlik. Bu ijtimoiy tarmoqlardagi SMS-xabarlar, elektron pochta xabarlar va Internetdagi boshqa aloqa shakllaridan foydalangan holda odamni qo'rqitish. Biz onlayn va oflayn hayot o'rtasida unchalik katta farqni ko'rmasligimiz mumkin. Ammo kiberbulling - bu zo'ravonlikning maxsus shakli. Bu odatdagidan farq qiladi va maxsus muammolarni keltirib chiqaradi.



Biz qulaylik yaratamiz va mehribonlikni oshiramiz. Oqilona xatti-harakatlar va onlayn xavfsizlik.

Kalit soʻzlar: Kiberbulling, dolzarblik, ta'lim dasturlari, ilmiy tadqiqotlar, muammo, robotlar, mehribonlik, oqilona xatti-harakatlar.

Abstract: The article reveals the pros and cons of using artificial intelligence in the educational process. Cyberbullying is bullying. This is when a person is bullied using SMS posts on social networks, emails and other forms of communication on the Internet. We may not see much difference between online and offline life. But cyberbullying is a special form of bullying. It is different from the usual and creates special problems. We create comfort and increase kindness. Reasonable behavior and safety online.

Key words: Cyberbullying, relevance, educational programs, scientific research, problem, robots, kindness, reasonable behavior.

ВВЕДЕНИЕ.

С развитием науки человек всё чаще стал задумываться о создании машины, способной выполнять и умственную работу. Актуальность создания искусственного интеллекта в настоящее время связана со сложностью проблем и быстрого решения поставленных задач, которых приходится решать современному педагогу. К таким проблемам можно отнести освоение электронных программ, анализа и создания новых мультимедийных презентаций, а также дидактических материалов, создание сложнейших образовательных программ, проектов, использование современной техники в образовательном процессе и многие научные исследования.

В настоящее время наука подошла к такому уровню своего развития, что появилась возможность создания искусственного интеллекта. Однако многие учёные скептически относятся к этому вопросу, т.к. существует множество проблем, которые пока не удаётся решить научным путём. Например:

Сбои в системе, приводящих к потере важных данных

По мере того, как ИИ будет заменять человека, все больше людей останутся без работы и трудоустройства, что совсем не в пользу людей;

Несанкционированное использование в военных целях.

Развитие ИИ с большей вероятностью приведет к тому, что роботы будут думать за людей.

Несмотря на это, задача создания искусственного интеллекта не стала менее актуальной. В настоящее время создаются всё более и более усовершенствованные программы, максимально напоминающие по своему действию мыслительные процессы человека. Они значительно упростили наш быт, и играют большую роль в современной жизни. На данный момент



существуют концепции программ искусственного интеллекта и практически каждый день мы ими пользуемся. Например: что такое кибербуллинг?

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Кибербуллинг – это травля. Такая, когда над человеком издеваются с помощью СМС, постов в социальных сетях, посланий по электронной почте и других форм общения в интернете. Возможно, мы не видим большой разницы между жизнью онлайн и офлайн. Но кибербуллинг – это особая форма травли. Она отличается от обычной и создаёт особые проблемы. Впрочем, где бы ни проходила травля – в школе или в Сети – и какие бы средства для неё ни использовались – пошлые надписи на стене во дворах или обидные посты в социальной сети, - ничего хорошего в ней нет.

Часто говорят, что травля всегда была и всегда будет. Такая позиция – оправдание бездействия. Травлю можно искоренить. Есть такие учебные заведения, где травле нет места. Там царит атмосфера защищённости, доброты и радости. Там редко звучит слово «я» - гораздо чаще можно услышать слово «мы».

Примером может служить Норт-Стаффордская средняя школа в Стаффорде. Здесь все относятся друг к другу доброжелательно и каждый всегда готов помочь другому. Это правильно, так должно быть. «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе» - вот принцип, которого они придерживаются. С помощью технологий, подростки могут делать посты-комплименты и благодарить всех за добрые дела. Таким образом можно бороться с травлей и негативом.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

Буллинг остаётся серьёзной проблемой. Вплоть до того, что он становится причиной подростковых самоубийств. Наша цель – вовремя повлиять хотя бы на одного человека.

Польза и перспектива развития искусственного интеллекта в образовании: ИИ позволит подбирать форму обучения для каждого человека индивидуально, исходя из его способностей, затрат времени на полное понимание и освоение учебного материала.

ИИ будет полезен в быстрой, правильной и справедливой проверке знаний после обучения, что гораздо упростит и ускорит оценивание.

Человек сможет заниматься самообразованием при помощи ИИ, а не путем получения знаний от другого человека. Необходимость в преподавателях перестанет быть, в итоге последние сами же смогут развиваться и получать знания уже в других сферах образования, так же при помощи ИИ.



Самир Хиндуя (Sameer Hinduja) – доктор, профессор школы криминологии и уголовного правосудия Флоридского Атлантического университета. Получил международное признание благодаря новаторским исследованиям в области проблем кибербуллинга и безопасного использования социальных сетей. Его работы становятся всё более важными в связи с ростом популярности онлайн-общения у молодежи. Сотрудничает с Министерством образования США, помогая ему совершенствовать политику предупреждения случаев злоупотребления технологиями, которые допускают подростки. Проводит презентации и тренинги по позитивному и разумному использованию интернета для подростков и специалистов по работе с молодежью. Проживает в США, в штате Флорида.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Джастин и Самир возглавляют Центр исследований кибербуллинга (Cyberbullying Research Center) и являются авторами книги «Климат в школе и за ее пределами 2.0» (Bulling Beyond the School Yard and School Climate 2.0).

Опасность заключается не в развитом искусственном интеллекте, а в недоразвитом. Ученые доверяют самые важные функции не самым умным программам, есть гораздо более злободневные проблемы, чем те что показаны в терминаторе и других подобных фильмах, и их нужно решать сообща. Основная задача заключается в том, чтобы объяснить людям какие есть возможности использования техники, а дальше нужно подумать, как адаптировать нашу жизнь, законы нашего общества к изменениям которые она принесёт.

Использованная литература:

1. Джастин ПэтчинСамир Хиндуя «Написанное остаётся». Как сделать интернет надёжным и безопасным. Москва «Манн, Иванов и Фербер» 2020
2. Original edition published in 2014 by Free Spirit Publishing Inc., Minneapolis, Minnesota, U.S.A., <http://www.freespirit.com> under the title: Words Wound: Delete Cyberbullying and Make Kindness Go Viral
3. Искусственный интеллект и универсальное мышление. Потапов А.С. СПб.; Политехника, 2012. – 711 с.: ил.
4. Бирюков П.Н. Международное право: учеб. пособие / П. Н. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2000. - 416 с.
5. Карасева М.В. Финансовое право: практикум / М.В. Карасева, В.В. Гриценко. - М. : Юрист, 2000. - 152 с.
6. Алешкина Э.Н. История государства и права России : метод. рекомендации к курсу / Э.Н. Алешкина, Ю.А. Иванов, В.Н. Чернышев. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 384 с.