



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776(E) | SJIF 2023: 6.907

Сапаров Абат .
Турсынбаевич,

*ассистент-преподаватель кафедры
Дошкольного воспитания и дефектологии. НГПИ*

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: дошкольное образование является начальной частью непрерывного образования. Оно обеспечивает формирование ребенка как здоровой и развитой личности, пробуждает у него желание учиться, подготавливает к систематическому обучению. В статье рассматривается развитие системы дошкольного образования в Республике Узбекистан в современный период.

Ключевые слова: дошкольное образование, реформация, непрерывное образование, дорожная карта, квалифицированные кадры.

Реформирование системы дошкольного образования и рассмотрение дошкольного образования как основного этапа непрерывного образования в Узбекистане считается приоритетной задачей. В частности, 30 августа 2017 года Указом Президента Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы дошкольного образования в 2017-2021 годах» была определена концепция работы в этой сфере. Это возлагает на наших педагогов в этой сфере огромную ответственность и задачи.

Для того, чтобы человек был счастлив, необходимо правильное воспитание. Если ребёнок с раннего детства задумывается над вопросом “Кем я хочу стать?”, то необходимо вложить эти мысли детей в правильное русло, что обеспечивается посещением ребёнком дошкольного образовательного учреждения. Для ребенка и страны в будущем нет большего счастья, чем получить хорошее воспитание, овладеть ремеслом и наукой, служить Родине,



своему народу. В одном из своих выступлений глава Узбекистана отметил, что «под совершенным человеком мы понимаем, прежде всего, образованных людей, обладающих высоким умом, умеющих самостоятельно мыслить, которые своим поведением могут служить примером для других. И снова нехватка высококвалифицированных, современных мыслящих людей по-прежнему является серьезным препятствием на пути нашего прогресса. Поиск, воспитание, эстетическое воспитание таких кадров, прежде всего молодых, становится актуальным вопросом сегодняшнего дня», - подчеркнули он.

Дошкольное образование является начальной частью непрерывного образования. Оно обеспечивает формирование ребенка как здоровой и развитой личности, пробуждает у него желание учиться, подготавливает к систематическому обучению.

Дошкольное образование до 6-7 лет осуществляется в государственных и негосударственных детских дошкольных учреждениях и в семье. Целью дошкольного образования является подготовка детей к школьному обучению, формирование ребенка как здоровой, развитой, самостоятельной личности, раскрытие его способностей.

Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется медицинскими работниками дошкольного образовательного учреждения и штатными медицинскими работниками, а также медицинскими работниками органов здравоохранения, закрепленных за дошкольным образовательным учреждением. Порядок и правила организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ, правила приёма и отправки детей в ДООУ, требования к организации безопасности в помещениях ДООУ, требования к организации пожарной безопасности в ДООУ, требования к безопасности территории регулируются рядом законодательных актов.

30 сентября 2017 года в соответствии с указом президента Республики Узбекистан № УП-5198 «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования» в Узбекистане создано Министерство дошкольного образования. Во всех областях Республики начали функционировать управления дошкольного образования, а также отделы дошкольного образования в районах и городах. В центральный аппарат и территориальные отделы Министерства дошкольного образования привлечены опытные и квалифицированные специалисты.

30 сентября 2018 года принято постановление президента Республики Узбекистан № ПП-3955 «О мерах по совершенствованию управления системой дошкольного образования». На основании данного постановления была определена организационная структура Министерства дошкольного образования. В ее состав вошли государственные дошкольные образовательные учреждения, негосударственные дошкольные образовательные учреждения, районные, городские отделы дошкольного образования, областные управления дошкольного образования, а также другие организации. Были внедрены Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, Фонд развития



дошкольного образования, специализированные проектно-планировочные институты. Сформирован центральный аппарат Министерства дошкольного образования. Как отмечено в указе, определена программа дополнительных мер по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования, реализация которой осуществляется поэтапно.

Данная программа является всеобъемлющей, за короткий срок разработан ряд правовых актов в сфере дошкольного образования. В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года № ПП-4312 разработана «Концепция развития системы дошкольного образования в Республике Узбекистан до 2030 года». Данная концепция определила этапы развития дошкольного образования в нашей республике на среднесрочную и долгосрочную перспективу. В результате, если в 2016 году охват детей дошкольного возраста дошкольными образовательными учреждениями составлял 30 процентов, то на 2022 год в Узбекистане вырос охват детей дошкольным образованием на 4,6%. Об этом сообщили Министерстве дошкольного и школьного образования. Согласно информации, таких результатов удалось достичь благодаря налаживанию в 2022 году деятельности 1811 детских садов (219 государственных, 1346 семейных, 169 негосударственных на основе ГЧП, 77 частных детских садов).

В стране сейчас налажена деятельность 29 420 дошкольных образовательных организаций, из которых 6589 государственных и 22 822 негосударственных (833 частных, 20 676 семейных и 1313 негосударственных ДОО на основе ГЧП). 2,1 млн или 71,8% детей из 2,9 млн детей дошкольного возраста охвачены дошкольным образованием, из них 647 655 составляют дети в возрасте 6 лет.

Общее количество руководителей и педагогов, работающих в государственных и негосударственных дошкольных образовательных организациях, составляет 151 746, из них 51 554 (33,8%) – педагоги с высшим образованием.

В настоящее время в Узбекистане функционирует 13500 дошкольных образовательных учреждений, куда входят государственные, негосударственные и семейные дошкольные образовательные учреждения. Несмотря на это, охват детей в нашем государстве составляет 40,5 процента.

Министерство дошкольного и школьного образования совместно с Глобальным партнерством по образованию (GPE), ЮНИСЕФ, национальными и международными партнерами представило «Дорожную карту» для реформы образования на 2023–2026 годы. Согласно сообщению пресс-службы ЮНИСЕФ, Дорожная карта направлена на ускорение реформы сектора образования в Узбекистане, чтобы обеспечить справедливый доступ к качественному образованию.

Документ определяет четкие измеримые приоритеты с результатами и целями до 2026 года по реформе дошкольного и школьного образования в соответствии со Стратегией развития. Он основывается на таких принципах как



этика, добросовестность, борьба с коррупцией, справедливость и реализация прав человека.

Дорожная карта укрепляет не только координацию между различными заинтересованными сторонами в секторе образования, но и позволяет расширить масштабы наиболее эффективных решений.

В настоящее время для достижения 80% охвата детей от 3 до 6 лет в сфере дошкольного образования потребуется дополнительно 620 тыс. мест в дошкольных учреждениях.

Разработка Дорожной карты была вызвана отсутствием координации между организациями-партнерами. Теперь соглашение объединяет 54 партнерские организации и обеспечивает четкую программу для осуществления реформы сектора образования. Осуществляется широкомасштабная работа по повышению охвата детей дошкольным образованием, внедрению в процесс образования и воспитания современных инноваций, новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий и передовых методов, развитию материально-технической базы.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны и внедрены в практику на основе зарубежного опыта. Разрабатываются альтернативные виды дошкольного образования, широко внедряются мобильные и модульные ДОУ.

Дошкольные образовательные организации обеспечиваются новым оборудованием, игрушками, учебно-дидактическими материалами.

В целях качественной подготовки дошкольников к школе была введена годовая система бесплатной подготовки к школе. Предусматривается внедрение передовых педагогических и цифровых технологий, новых альтернативных форм в процесс обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Планируется создание и практическое внедрение нового поколения учебной литературы, дидактических материалов, электронных образовательных ресурсов для дошкольного образования, подключение дошкольных образовательных организаций к полноценной широкополосной сети Интернет.

В рамках дальнейшего развития системы дошкольного образования поставлены следующие цели:

- увеличение уровня охвата дошкольным образованием с 62 процентов до не менее 80 процентов;
- доведение в 2022/2023 учебном году уровня охвата системой дошкольной подготовки детей в возрасте 6 лет до 90 процентов, до конца 2024/2025 учебного года - до 100 процентов;
- создание свыше семи тысяч новых негосударственных дошкольных образовательных организаций путем привлечения средств частного сектора в систему дошкольного образования;
- поднятие на новый этап качества образования в системе дошкольного образования;



- внедрение усовершенствованной системы профессиональной подготовки и повышения мастерства работников детсадов;
- повышение квалификации свыше 160 тысяч педагогических кадров в 2022-2026 годах;
- совершенствование процессов дошкольного образования и воспитания на основе научно обоснованных подходов;
- предотвращение фактов нарушения закона в системе дошкольного образования.

В целях предотвращения финансовых правонарушений и коррупциогенных фактов в системе дошкольного образования будет создана единая информационная система.

Реализация Постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы дошкольного образования» позволит повысить дошкольное образование на качественно новый уровень в стране, радикально улучшить инфраструктуру и материально-техническое оснащение дошкольных учреждений.

Все это является основой формирования нового поколения нации, всесторонне зрелой на уровне современной цивилизации.

Литература.

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию управления системой дошкольного образования» от 30 сентября 2017 года № УП-5198. Lex.uz
2. Постановлением Президента Республики Узбекистан от 8 мая 2019 года № ПП-4312 разработана «Концепция развития системы дошкольного образования в Республике Узбекистан до 2030 года».
3. Бекимбетова А.А. и др. The Analysis OF Educational Systems In Different Countries. TEST Engineering & Management Preschool Education And Modern Approach Towards It. США 2020. 29358-29364 стр. <http://www.testmagazine.biz/index.php/testmagazine/issue/view/9>
4. Бекимбетова А., Ергалиева Ж. Development of intellectual and cognitive skills in preschool children through improvement of pedagogical potential.
5. Мирзаева Д.Ш., Кенжаева З.Б. Значение использования интерактивных методов в развитии дошкольного образования // Academy, 2020. № 5 (56).
6. Хакимов, С.У. Система дошкольного образования в Республике Узбекистан / С.У. Хакимов. — Текст : электронный // NovaInfo, 2016. — № 44. — С. 308-311. — URL: <https://novainfo.ru/article/5691> (дата обращения: 04.05.2023).
7. Vasilievna P. N., Amangeldievna B. A., Inkar K. TUTOR'S SUPPORT OF FUTURE TEACHERS // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2020. – Т. 8. – №. 3. – С. 37.