



FAN, TA'LIM VA AMALIYOT INTEGRATSIYASI

ISSN: 2181-1776(E) | SJIF 2023: 6.907

Джапашов Нурсултан
Мухаммадиевич

Доцент Казахского Национального Университета имени аль-Фараби

ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Аннотация. Целью данной работы является попытка уяснить для себя возможности одной из современных технологий – дистанционного обучения. В первой части статьи говорится о динамике развития современного образования. Много изменилось в процессе образования: формы, содержание и методы. Совершается переход к цифровому процессу обучения. Известнейших компьютерный технолог Билл Гейтс сказал: «Технологии – это всего лишь инструмент. Когда дело касается того, чтобы побуждать и мотивировать детей работать вместе, учитель играет самую важную роль». То есть даже в компьютеризованном мире без роли учителя невозможно обойтись. Дистанционное обучение это не просто. В школе учитель лично контролирует все достижения и неудачи ученика. Но дома не всегда может быть обеспечен контроль за деятельностью ученика. А поэтому новая форма обучения должно опираться на простую, а самое главное – интересную образовательную платформу.

Ключевые слова: образовательная платформа, электронное поле, интерактивная доска, цифровое образование, концентрация внимания, гаджеты.

На протяжении многих веков под словом «образование» мы понимаем книги, тетради, учебники, ручки, карандаши. Но, мы не заметили, что мир-то изменился. Мы живем в XXI веке в эпоху современных технологий, уникальных разработок и новых границ. Наш мир уже давно не прежний: печатные книги давно вытесняются электронными, тетради вытесняются пустым электронным



полем, на котором можно писать специальным гаджетом, вместо привычной зеленой доски с мелом – электронная ручка-маркер и интерактивная доска, дневники стали электронными. Нас все это время готовили к цифровому образованию? А если образование цифровое, то оно может быть дистанционным? И какое тогда занимает место учитель во всей этой цепочке? Неужели учителя будут не нужны в дистанционном процессе обучения? И если нас все это время готовили к дистанционному образованию, готовы ли вы к нему? Готовы ли дети?

Слово «образование» звучит гордо. Наши родители с пелёнок говорят нам: «Ты должен получить образование! Без образования ты не сможешь устроиться на работу, да и вообще будешь необразованным человеком! Что про тебя люди подумают?» С детства мы уже понимаем, что образование – это фундамент всей нашей жизни и именно оно дает нам, открывает новые горизонты, новые возможности, и перед нами тогда откроются все двери.

Один из известнейших людей в мире компьютерных технологий Билл Гейтс, который, кстати, также приложил свою руку к переходу всего печатного к электронному, сказал: «Технологии – это всего лишь инструмент. Когда дело касается того, чтобы побуждать и мотивировать детей работать вместе, учитель играет самую важную роль». Значит, Билл Гейтс понимал, что даже если мы будем жить в компьютеризированном мире, то без роли учителя в этом мире все равно не обойтись. Возможно, если Гейтс не так был заинтересован в получении университетского образования, то в школе-то он учился. А что, если на одном из уроков по истории, которые вёл какой-то очень воодушевленный педагог, Гейтс понял, что историю нужно менять. Вдруг именно этот учитель дал ему толчок к тому, чтобы «зажглась лампочка»? Именно Гейтс стал создателем и основателем крупнейшей сети «Microsoft», на основе которой и работают все наши современные компьютеры... ну, почти все. Наверное, сейчас этот учитель и не догадывается, что «его гордость – в его учениках, посеянных им семян», как говорил легендарный ученый Д.И. Менделеев. Учитель Гейтса посеял свои семена в своем ученике, а ученик создал всемирно известную компьютерную систему, на базе которой мы и работаем по сей день. Именно мы в этой системе работаем: люди, учителя, инженеры и другие специалисты – и именно нам её улучшать, делать крепче и сильнее.

Используя электронные технологии, мы понимаем, что образование может быть на расстоянии, то есть дистанционным. Многие люди уже работали и продолжают работать из дома. Да, некоторым ученикам в силу своего здоровья уже пришлось учиться из дома, но это единицы, таких учеников всё же мало. А когда их станет тысячи, миллионы или миллиарды? Готовы ли мы к такому количеству учеников, учащихся на расстоянии? Думаю, что данный момент не в полном объёме. Если ребенок ходит в школу, учитель лично сможет контролировать все успехи и неудачи ребенка, указать на его ошибки, проанализировать их и не допустить их повторения. Учась на расстоянии, ребенку нужна самостоятельность. Выработалась ли она у него? Кто сможет



контролировать ребенка, если родители на работе? Да, ученик более старших классов способен сам себя проконтролировать, а если это ученик начальных классов? А родители на работе...вдруг, не дай Бог, бабушка в больнице, а дедушки и вовсе нет, тогда что? Ребенок один дома, а концентрация внимания у ученика начальных классов не большая, не долгая. Что тогда? Тогда-то образовательная платформа, на которой работает ученик, должна быть простой и не сложной, а самое главное – интересной, способной приковывать внимание ученика на долгое время. Но мы-то знаем, что есть документы, согласно которым ребенок не может долго находиться у компьютера. Значит, тогда обучение ребенка должно быть всесторонне деятельностным: и пописать, и поиграть, и отдохнуть, и почитать, конечно же. Дистанционная образовательная система должна быть грамотно, четко, понятно и прозрачно выстроена так, чтобы не возникало вопросов при ее использовании.

В связи с последними событиями на нашей планете, все, весь мир вынужденно перешли на дистанционное образование. Несмотря на то, что у нас у всех есть гаджеты, мы умеем ими пользоваться на самом высоком уровне, тема дистанционного образования все равно кажется страшной и пугающей. Где эти образовательные понятные, четкие и прозрачные системы? Почему мы о них так мало знаем? Французский писатель Жозеф Жубер говорил: «Обучать – это значит учиться вдвойне». Значит, мы, педагоги, не только дети, должны научиться ими владеть. А чтобы мы научились, нас должны научить специалисты в этой области, время которых как раз наступило. Ведь, учась, мы учимся, - мы должны научиться владеть современными технологиями. Специалисты в области IT-технологий и образования могут предоставить нам перечень электронных программ, с помощью которых мы будем работать, сможем так же, как и раньше, контролировать успехи и неудачи ребенка. Ведь необязательно назначать встречи очно, можно и провести вебинар. Ах, да, вебинар – еще одно новое слово в дистанционном образовании. Курсы, встречи и даже совещания теперь можно провести на расстоянии, благодаря современным технологиям. Мы не научились слушать вебинары, так давайте научимся работать в новой форме, в новом формате, с новыми образовательными электронными платформами. Мы можем взять и использовать ту платформу, которая нам кажется удобной и не только самому научиться пользоваться ей, но и научить пользоваться ею детей и их родителей, тут опять возникает роль учителя, которая вносит в дистанционное обучение свой вклад. Учитель должен показать, рассказать, как пользоваться той или иной платформой, выдать логин и пароль, ведь не все родители (да, к сожалению), могут самостоятельно это сделать. Американский педагог и философ Джон Дьюи сказал: «Если мы учим студентов сегодня так же, как и вчера, то мы воруют у них будущее». Я, как педагог, хочу, чтобы будущее у ребенка было счастливым и радужным, поэтому не стоит оглядываться назад, нужно идти только вперед. Я уверена, что дистанционное образование откроет нам новые грани. На мой взгляд, такое образование не должно быть примитивным, скучным и однообразным – нужно больше деятельности, больше активности, больше движений. Все должно быть



ярко, красочно, все должно двигаться и перемещаться. А еще, дистанционное образование – это еще и комфортное образование, где все по-домашнему: твой личный гаджет, твоя родная комната, свежесваренный чай с только что испеченным маминым печеньем, кот, который мурчит рядом и трется об твою ногу, чтобы его погладили – это же все родное. Как говорят «родные стены лечат», а что, если родные стены еще и помогут не просто учиться ученику, а учиться лучше и улучшить свой привычный результат, ведь дома спокойнее и комфортнее, а так и новый материал запоминается быстрее и легче. А еще, можно выполнять задания и слушать любимую музыку в наушниках, ведь современное поколение – это поколение многозадачных учеников, которые успевают делать сразу несколько дел одновременно. Значит, дистанционное образование точно подходит современным детям – это необычно, но ярко, красочно, деятельно и интерактивно, а значит, далеко не скучно.

Каким бы не было образование, классическим или дистанционным, с учителем или без, главное то, как и мы к этому относимся и, как быстро мы готовы научиться пользоваться этим. Всю жизнь мы кого-то и чему-то учим, но нам нужно и самим учиться. Учась, мы учимся – так пусть нам откроются новые горизонты и новые возможности, и наш корабль знаний выйдет в открытое море легко и свободно.

Использованная литература:

1. Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. - 2011. - № 6 (39). - С. 322-329.
2. Дроздецкая Г. В. Вопросы дистанционного образования при обучении русскому языку и культуре речи // Философия образования. - 2011. - № 6 (39). - С. 307-315.
3. [Плюсы использования дистанционного обучения - Разное - Опыт работы пользователей - Образование, воспитание и обучение - Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su \(pedsovet.su\)](#)
4. [Плюсы и минусы дистанционного обучения в школе \(skysmart.ru\)](#)